

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Strengthening Pre-service Teachers' Character: The application of ALLR Learning Model in Basic Science Subject.  
 Jumlah Penulis : 1. **Wahono Widodo**, 2. Dhita Ayu Permata Sari, 3. Martini, 4. Totok Suyanto (ketua dari 4 orang penulis)  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : the 1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)  
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-768-3, 2352-5398  
 b. Nomor/Volume/Hal : 362-367 hal  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 13-16 Maret 2019  
 d. Penerbit : Universitas Negeri Padang (Atlantis Press)  
 e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri  $\surd$  pada kategori yang Tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)


I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						3.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						13.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							0.6 x 13.5 = 8.1
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulis pertama dari 4 orang dalam bidangnya. SI: 5%; PS: - Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi lengkap dan sesuai.						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan kurang dalam, kurang membandingkan dengan teori dan hasil penelitian yang relevan.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kemutakhiran data dan informasi mutakhir, namun jumlah referensi kurang.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Prosiding pada seminar Internasional.						

Surabaya, 16-12-2020  
 Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd  
 NIP : 196008221985031003  
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa  
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Strengthening Pre-service Teachers' Character: The application of ALLR Learning Model in Basic Science Subject.  
 Jumlah Penulis : 1. **Wahono Widodo**, 2. Dhita Ayu Permata Sari, 3. Martini, 4. Totok Suyanto (ketua dari 4 orang penulis)  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : the 1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)  
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-768-3, 2352-5398  
 c. Nomor/Volume/Hal : 362-367 hal  
 d. Edisi (bulan/tahun) : 13-16 Maret 2019  
 e. Penerbit : Universitas Negeri Padang (Atlantis Press)  
 f. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat )

- :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional  
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional  
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak
2.	Linieritas	Linear dengan bidang keahliannya

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2,5
Total = (100%)	15						13,9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							<b>8,3</b>
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan tiap unsurnya sesuai, sebagai pengulis pertama dari 4 penulis						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan komprehensif, tiap bagian temuan dibahas, dikaitkan dengan penelitian sebelumnya						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode jelas, data cukup. Referensi memadai dan mutakhir.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Atlantis Press, penerbit yang baik, menerbitkan prosiding seminar internasional dengan proses review yang jelas.						

Surabaya, 17 Desember 2020  
 Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.  
 NIP : 196712031993021001  
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa  
 Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA-Fisika  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya(IV/d)